



FICHA TÉCNICA PARA EL MICROSITIO “CRUZAR LA META”

Nombre de la Institución: Fundación Universitaria INPAHU

Nombre del proyecto: Proyecto Pígalión INPAHU

Director del proyecto: Bogotá, D.C.

Teléfono de contacto: 332 35 00 ext. 102, 103, 142

Correo de contacto: zunypabon@gmail.com

Breve descripción del proyecto:

El Proyecto Pígalión por la Permanencia en INPAHU, logró fortalecer la capacidad institucional, en torno al tema de la Permanencia Estudiantil conjugando esfuerzos y recursos en torno a este objetivo; así el Proyecto contribuyó a integrar las Áreas y acciones institucionales desde la Dirección, Academia, Administración y Bienestar Universitario, que antes trabajaban de manera insular, mejorando con ello la gestión que fomenta la Permanencia, este aspecto se logra evidenciar a través de los resultados alcanzados que muestran que el esfuerzo supera lo individual para constituirse en un trabajo de cooperación organizacional de sus miembros; destacando en este proceso el apoyo.

Asimismo, a lo largo del desarrollo del Proyecto hemos logrado consolidar recursos y acciones para socializar el tema de Permanencia en la Institución y abrir espacios de interlocución con otras IES quienes contando sus experiencias nos enriquecieron en el Proceso, para este efecto visitamos en Barranquilla a La Universidad del Norte y a la Universidad Autónoma, en Bogotá abrimos espacios de diálogo con la Universidad Tecnológica de Pereira y con la Institución Universitaria San José.

Costo del proyecto R: \$225.000.000 \$111.400.00

Duración del proyecto: Octubre 2012 a Diciembre 10 de 2013

Recursos Humanos necesarios: Recursos Humanos Institucionales para los productos y actividades a desarrollar y Recursos Humanos de autores disciplinares, tecnológicos y de diseño para el desarrollo de software, módulos disciplinares y creativos para OVAS.

Recursos técnicos necesarios: Equipos de computación y publicación, Plataforma Virtual,



Experiencia significativa:

Costo de la experiencia, IES \$225.000.000 y del MEN: \$111.400.000.(Proyecto Total) En el desarrollo de experiencias significativas, podríamos mencionar las siguientes:

Sistematización Integral de la Permanencia, mediante la adquisición de diversos software que apoyan seguimientos, detección de características de nuestros estudiantes para alertas temprana y que complementa información SPADIES, Software de Apoyos Académicos, Software de Bienestar y Software Financieros, Software de Seguimientos de las Tutorías, Software para la medición de costos de deserción, Software de medición de los impactos en relación con los apoyos que se le ofrecen a los estudiantes, Software para detectar de manera más inmediata los factores causales del Rendimiento Académico, Software para Caracterización de los estudiantes que entran y Libros Virtuales para el Monitoreo del Rendimiento Académico mediante el Observatorio Académico Institucional.

Productos Virtuales para el Mejoramiento Académico: Este proyecto ha sido significativo dada la importancia que tiene en el mejoramiento académico y en la posibilidad que mediante las TICs, los estudiantes puedan tener un complemento de la actividad presencial de enseñanza y de su aprendizaje al tener ambientes virtuales que le ofrecen la posibilidad de acceder a contenidos temáticos disciplinares en asignaturas de mayor complejidad de primero a tercero, lo que permite a estudiantes desde el aprendizaje autónomo, aprender a aprender a su ritmo y complementen lo que no entendieron en el aula de clase. Nos propusimos en el proyecto la realización de 31 OVAS de asignaturas, para estudiantes de las tres Facultades y logramos a la fecha un total de 60 OVAS y asimismo estructuramos otros objetos virtuales como módulos y cartillas orientados a docentes, (9) y para la comunidad externa y bachilleres (14). Este logro gracias al apoyo del MEN, a la optimización de recursos, al trabajo interdisciplinario en producción intelectual de contenidos, diseño de productos virtuales; lo que nos aporta en la gestión de la capacidad institucional y para apalancar los procesos formativos de nuestra metodología presencial, con lo cual contabamos antes del proyecto.

Articulación con la Media: Igualmente la articulación con la media ha sido una experiencia importante, primero a través del programa Open House, que ha permitido el acercamiento de estudiantes bachilleres de décimo y grado once a la Vida de la Universidad, a poderles brindar una orientación para su decisión de opción a la educación superior, asimismo los módulos y cartillas construidas para ellos le aportan a su mejoramiento en las pruebas saber en competencias comunicativas de lectoescritura, expresión oral; matemáticas e inglés, Por otra parte, el programa de bachilleres que se tienen los viernes para que se capaciten presencialmente en diversas disciplinas básicas de los Programas de Estudio en que ellos se encuentran interesados para formarse profesionalmente, el estudio de dichas asignaturas les permite un reconocimiento más cercano al Programa de Interés y es una forma más precisa y pertinente de orientación vocacional, esta experiencia se ha iniciado con un total de 70 bachilleres adscritos al mismo.

Periodo de duración: 2012 a 20132

Recursos humanos utilizados : Profesionales de Ingeniería, desarrolladores, profesionales en las disciplinas como autores, docentes, estudiantes de último semestre que se sumaron al Proyecto.

Recursos técnicos utilizados: Plataforma Moodle, equipos de computación.



Describir los procesos de elaboración de los productos y anexarlos.
(solo de la experiencia significativa)

PROCESOS:

Indicar para cada producto los siguientes puntos:

<p>Sistematización Integral de la Permanencia Justificación <i>Hacer posible una cultura de la información y evaluación de resultados para trabajar con mayor pertinencia acciones a favor de la permanencia.</i></p> <p>Objetivo Fortalecer la capacidad institucional desarrollos software en costos, seguimientos, apoyos e impactos permanencia</p> <p>Público objetivo Personal Académico y estudiantes</p>	<p>Implementación Factores críticos de éxito,</p> <p><i>Trabajo Institucional y apoyo de las directivas,</i></p> <p><i>Recurso Humano Creativo,</i></p> <p><i>Estructura del Proyecto y Acompañamientos de la Auditoria y MEN:</i></p>	<p>Indicadores</p> <p>Software Costos deserción</p> <p>Software Seguimientos</p> <p>Software Apoyos Académicos, Bienestar y Administrativo</p> <p>Software Impactos apoyos, rendimiento, deserción.</p> <p>Software Impactos, factores causales Rendimiento Académico.</p>	<p>Lecciones aprendidas <i>Es un proyecto que se debe trabajar con el concurso de todas las áreas de la Institución y fue estratégico ubicar el direccionamiento en el área académica.</i></p> <p>Se requiere consolidar una cultura de la producción intelectual.</p> <p>Para el proceso el trabajo de autores fue primordial, no fue fácil porque no hay esta cultura, pero es importante apoyarla porque es la que nos permite crecer en calidad y en capacidad de gestión. Si no hay una estructura del Proyecto tan bien concebida como la que diseño el MEN y un buen acompañamiento sería difícil enrutarnos, a su vez el acompañamiento fue importante en el desarrollo,</p>
<p>Productos Virtuales para el Mejoramiento Académico Justificación <i>Apoyo al proceso académico de los estudiantes, que aporta a la disminución deserción.</i></p> <p>Objetivo Contribuir a afianzar el rendimiento académico de estudiantes de primero a tercero, mediante el uso de</p>	<p>Factores críticos de éxito,</p> <p>Capacitación para desarrolladores de OVAS.</p> <p>Trabajo interdisciplinario de autores</p> <p>Apoyo de personal de Ingenieros Contar con la plataforma virtual para alojar productos y administrar los procesos de enseñanza</p>	<p>31 OVAS (superamos la propuesta llegando a tener y a su vez tener módulos de contenido que nos permiten continuar los desarrollos a Objetos Virtuales).</p> <p>12 Objetos Virtuales de formación docente</p> <p>10 Objetos virtuales para comunidad externa: bachilleres y padres:</p>	<p>Lecciones aprendidas</p> <p>Estos procesos se pueden desarrollar si tenemos autores que elaboren contenidos, diseñen y creen.</p> <p>El trabajo interdisciplinario de autores de diversas disciplinas posibilita conseguir el producto final de la mejor calidad</p> <p>Al no estar tan desarrollada la cultura de la producción intelectual hay que iniciar capacitando.</p> <p>Hay que tener un plan de trabajo muy bien estructurado</p>



<p>las Tics y la capacitación de docentes que apoyen su proceso. Público objetivo Personal Académico y estudiantes</p>	<p>aprendizaje. Optimizar recursos para la producción intelectual y creación final de los productos.</p>		<p>para hacer estos procesos en tiempo record, como lo hicimos, logrando producción en menos de un año tan importante casi como lo hemos hecho por lo menos en cinco años de trabajo institucional,</p>
<p>Articulación con la Media Justificación <i>Integramos a los otros niveles de educación y aportar al proceso de formación de calidad de los bachilleres</i> Objetivo Articularnos con la media, acercar la Universidad a los Bachilleres y fortalecer la calidad académica Público objetivo Bachilleres de 10 y grado 11.</p>	<p>Factores críticos de éxito, <i>Trabajo Institucional para vincularnos con la media.</i> <i>Programa de Orientación Vocacional integral que permita al bachiller que va a egresar conocer mejor los programas de formación, los requerimientos exigidos</i> <i>Estructura del Proyecto y Acompañamientos de la Auditoria y MEN:</i></p>	<p>Indicadores Objeto virtual en competencias comunicativas y en Fundamentación Matemática. Cartilla virtual en Orientación Vocacional Programa de acercamiento a la Universidad.</p>	<p>Lecciones aprendidas En un proceso como este de vinculación a la Media, lo que se obtiene como resultado es un Gano – Ganas. (IIES – Colegios – Bachilleres). La sinergia que se crea entre colegio – IES es muy importante porque favorece interacciones más productivas que rebasan las acciones de simple mercadeo</p>

PRODUCTO

Requerimientos por producto:

Producto
-Sistemas de información
Programa de capacitación o socialización dirigidos a: Docentes, estudiantes o grupos familiares
Metodología e Investigaciones



Socialización de la experiencia

(breve descripción de la socialización implementada anexando formatos o material usado en la misma)

Videos de presentación de las experiencias ajustadas a los requerimientos MEN
Micrositio: 1) General Proyecto Pígalión, 2) Uso de las TICs, 3) Mejoramiento Académico.

Publicaciones o investigaciones con respecto al tema de permanencia en la Educación Superior.

Investigación sobre factores de deserción en INPAHU, Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Información, se publica en Revista Virtual y se presentará en la página web de la Institución.
Folletos de Cultura Permanencia: Cuatro (Permanencia, Bienvenidos al éxito, Responsabilidad Empresarial, Tutorías).
Colección Didaskalia Comunidad externa: Bachilleres, padres o núcleo familiar y docentes..
Plataforma Aula Virtual y se procederán a subir para compartir a página WEB.